## la Repubblica

2 Giugno 2020

INFORMAZIONE PUBBLICITARIA A CURA DI AGIDAE

**AGIDAE** > UN LUNGO CAMMINO E UNA TERRA PROMESSA

## La parità scolastica e l'esperienza del deserto



P. FRANCESCO CICCIMARRA, PRESIDENTE NAZIONALE AGIDAE, ASSOCIAZIONE GESTORI ISTITUTI DIPENDENTI AUTORITÀ ECCLESIASTICA

a crisi del COVID-19 ha lasciato ferite profonde nel mondo della scuola paritaria, come in tutti gli altri settori del nostro Paese. E mentre sembrano allontanarsi i giorni cupi della tragedia sociale cominciano ad apparire all'orizzonte i primi segnali di un nuovo cammino. Durante la lunga notte del COVID sui gestori si sono concentrate le mille difficoltà di un intero sistema: i ritardi dei contributi MIUR, i nuovi ritardi del FIS e della CIGD, le resistenze delle famiglie per il pagamento delle rette scolastiche a causa dello stravolgimento didattico dovuto alla sospensione dell'attività scolastica, la contestuale necessità di far fronte alle retribuzioni del personale dipendente al quale non potevano essere negate. I gestori si sono sostituiti a tutti e a tutto pur di mantenere accesa la luce di una speranza. Hanno fatto in pieno l'esperienza del deserto, del disorientamento, della paura di non farcela, dell'isolamento, del buio.

Proprio in questa condizione è maturata una sorta di presa di coscienza condivisa, una forte spinta motivazionale a non sciupare una esperienza educativa plurisecolare incentrata sulla formazione valoriale delle nuove generazioni,

sul supporto educativo a ragazzi e famiglie che liberamente intendono scegliere il proprio percorso formativo all'interno di una scuola paritaria, senza vedersi penalizzati o discriminati da ragioni di disponibilità economiche, opzioni ideologiche, condizioni invalidanti, ecc..

Mentre ci si prepara al nuovo anno scolastico 2020-2021 sulla base delle nuove normative predisposte dal Governo, il mondo della scuola paritaria si attende maggiore attenzione su alcuni aspetti particolari:



La tutela della disabilità: oltre 14 mila alunni e studenti non possono continuare ad essere discriminati nei loro diritti essenziali: l'assistenza e il sostegno didattico;

ininfluenti sul piano economico, ma utili per una gestione più efficiente delle scuole: - La compensazione fiscale e con-

tributiva al fine di uno sblocco

integrazione. Il DL 34/2020, definito il Decreto

guenza non necessitano di cassa

del "Rilancio" può rappresentare un'occasione di rilancio del gran-

DATI SCUOLE PARITARIE (MIUR)				
ORDINE SCUOLA	NUMERI			
	SCUOLE	ALUNNI	ALUNNI CON DISABILITA'	DOCENTI
INFANZIA	8.618	471.860	8.849	43.553
PRIMARIA	1.355	149.465	3.421	15.899
I GRADO	591	54.759	1.351	8.611
II GRADO	1.491	90.603	627	20.220
TOTALI	12.054	766.688	14.248	88.283

Un supporto economico configurabile come rimborso di "retta scolastica di necessità" per le famiglie meno abbienti, affinchè ad esse sia garantito il diritto alla libertà di scelta educativa per i propri figli;

- Una equa detassazione delle rette scolastiche, entro specifiche fasce di reddito, posto che le famiglie già concorrono alle spese generali per l'istruzione.

Altri provvedimenti appaiono

automatico del DURC necessario per la riscossione dei contributi MIUR;

- La cessione del credito scolastico, per sopperire agli eventuali ritardi delle erogazioni della PA;

- Il riaccorpamento immediato delle nove settimane di proroga del FIS e della CIGD, in sostituzione delle 5 settimane a maggio e le 4 settimane previste a settembre, quando, come è noto, tutti i lavoratori tornano a scuola e di consede mondo della scuola paritaria, un nuovo corso che si concentra su due principi fondamentali:

a) il riconoscimento di una vera parità e dignità di tutte le persone che intendono esercitare il diritto costituzionale alla libertà di scelta educativa: dirigenti, docenti, alunni e famiglie;

b) una più efficiente e meno burocratica gestione della scuola paritaria.



Via V. Bellini 10 **00198 Roma** Tel. 06.85.457.101 Fax 06.85.457.111