



Fondazione AGIDAE Labor: le nuove proposte formative per il 2025 e il 2026

Nicola Mercurio, Direttore Fondazione AGIDAE Labor

Come ogni anno la Fondazione propone nuovi corsi di formazione e aggiornamento professionale, per il settore scolastico e socio-sanitario assistenziale. La nostra missione è da sempre fornire una formazione di qualità affinché tutti i lavoratori possano ampliare e migliorare le proprie competenze, per rimanere al passo coi tempi e con uno sguardo sempre rivolto al futuro.



I CORSO - Una voce compresa da tutti.

La CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) - Durata: 12 ore

Obiettivi del progetto

Il corso si propone di fornire ai partecipanti una conoscenza introduttiva, ma solida, della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), intesa come insieme di strategie, strumenti e approcci volti a facilitare la comunicazione di persone con bisogni comunicativi complessi, sia in ambito scolastico che socio-sanitario. Obiettivo centrale è sviluppare nei docenti e negli operatori una maggiore consapevolezza della funzione educativa, relazionale e inclusiva della comunicazione, anche quando essa non passa dalla parola.

Metodologie didattiche

Il percorso formativo prevede una combinazione di lezioni frontali e attività pratiche, al fine di garantire un apprendimento efficace, partecipativo e applicabile. Le lezioni teoriche introdurranno i concetti chiave della CAA, fornendo riferimenti normativi, esempi concreti e modelli d'intervento. A queste si alterneranno sessioni laboratoriali in cui i partecipanti potranno

sperimentare l'uso di strumenti CAA (tabelle, simboli, software specifici), costruire materiali personalizzati e simulare situazioni reali. Ogni attività sarà seguita da momenti di feedback e confronto, individuale e collettivo, per promuovere la riflessione critica e l'adattamento degli strumenti ai propri contesti di lavoro. L'approccio integrato tra teoria e pratica mira a sviluppare competenze operative e a stimolare un atteggiamento proattivo nella costruzione di ambienti comunicativamente accessibili.

Risultati attesi

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- riconoscere i principali bisogni comunicativi complessi in ambito scolastico e sociosanitario;
- comprendere le finalità e i principi fondamentali della Comunicazione Alternativa;
- conoscere i principali strumenti della CAA, distinguendo tra quelli low-tech e high-tech;
- integrare la CAA nella pratica educativa o assistenziale, valorizzando la comunicazione come strumento di relazione, cura e inclusione.

Inoltre, si auspica che i partecipanti acquisiscano una maggiore sensibilità verso la comunicazione non verbale e sviluppino un atteggiamento professionale orientato alla personalizzazione e alla dignità della persona accolta, insegnata o assistita.

II CORSO - Il Coding: Pensiero Computazionale verso la logica del futuro - Durata: 8 ore

Obiettivi del progetto

Il corso si propone di introdurre i docenti della scuola primaria all'utilizzo del Coding come strumento educativo per lo sviluppo del pensiero logico, creativo e

computazionale nei bambini. "Il libro della Natura è scritto in lingua matematica" (G. Galilei, *Il Saggiatore*, 1623). Fin da metà del millennio scorso era chiaro agli studiosi che la natura, il mondo, l'universo e i suoi fenomeni rispondono a leggi e rapporti scrivibili matematicamente. La Natura, dunque, ragiona in modo matematico. Comprendere la matematica, così come le materie scientifiche in più ampio respiro, le cosiddette STEM, vuol dire comprendere la Natura, le sue forme, i suoi aspetti più e meno chiari. Il Coding, rappresenta un ottimo punto di partenza per lo sviluppo del pensiero logico, che potrà essere utilizzato per la comprensione e lo studio di tutte le discipline di ambito scientifico (STEM).

Ma che cos'è il Coding?

Il Coding è il processo di scrittura di istruzioni (chiamate anche codice) che un computer può comprendere ed eseguire. In altre parole, è il modo in cui gli esseri umani comunicano con i computer per far svolgere loro determinate attività. In parole semplici: fare Coding significa programmare, cioè usare un linguaggio specifico (come Python, JavaScript, o Scratch) per dire al computer cosa fare e come farlo. In un mondo sempre più orientato alla tecnologia, l'IA, è fondamentale accompagnare i più piccoli verso la comprensione dei meccanismi base della programmazione, non per formare informatici, ma per stimolare capacità trasversali come la risoluzione di problemi, il ragionamento sequenziale e la gestione degli errori.

Metodologie didattiche

Il corso si fonda su un approccio attivo ed esperienziale, che integra brevi momenti di lezione frontale con attività pratiche, simulate e laboratoriali. Verranno proposti esempi di coding "unplugged" (senza computer) per sviluppare il pensiero computa-

zionale anche in contesti a basso impatto tecnologico, accanto a sessioni dedicate all'esplorazione di ambienti digitali didattici come Scratch o Blockly. Tutte le attività sono pensate per essere riproducibili in classe con i bambini e saranno accompagnate da esercitazioni guidate, materiali di supporto e momenti di feedback e confronto tra pari.

Risultati attesi

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

- comprendere cosa si intende per pensiero computazionale e perché è importante iniziare a svilupparlo nella scuola primaria;
- conoscere le principali piattaforme per l'insegnamento del Coding e utilizzarle per creare attività didattiche interdisciplinari;
- progettare semplici percorsi didattici in cui il Coding diventa veicolo per lavorare su obiettivi di matematica, logica, scienze e competenze trasversali.

Il corso intende rafforzare nei docenti la consapevolezza che il Coding non è un'aggiunta tecnica alla didattica, ma una chiave educativa potente per aprire i bambini al ragionamento, all'inclusione e alla cultura digitale consapevole, nonché dare impulso al pensiero logico-deduttivo, alla base della ricerca e dello sviluppo scientifico.

III CORSO - Le Tecnologie Assistive (TA): strumenti digitali per l'inclusione scolastica - Durata: 12 ore

Obiettivi del progetto

Il corso ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti competenze operative nell'uso delle Tecnologie Assistive (TA) in ambito scolastico ed educativo, con particolare riferimento al loro impiego nella didattica inclusiva. Attraverso un approccio esperienziale e laboratoriale, il corso mira a far

conoscere strumenti digitali e ausili tecnologici capaci di rispondere ai bisogni di studenti con disabilità, disturbi dell'apprendimento o altri Bisogni Educativi Speciali. I partecipanti saranno guidati nella scoperta e sperimentazione di software e dispositivi semplici ma efficaci, utili a sostenere l'autonomia, l'accessibilità ai contenuti, la comunicazione e la partecipazione attiva.

Metodologie didattiche

Il percorso formativo si basa su un mix calibrato di lezioni frontali introduttive e attività pratiche intensive. Grande spazio sarà dedicato a laboratori pratici individuali e in piccoli gruppi, durante i quali i partecipanti potranno:

- testare in prima persona le tecnologie presentate;
- progettare attività didattiche inclusive usando software assistivi;
- ricevere feedback immediati dagli esperti;
- confrontarsi con i colleghi per apprendere buone pratiche.

Risultati attesi

Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di:

- comprendere cosa si intende per Tecnologia Assistiva e distinguerla dagli strumenti compensativi;
- conoscere almeno 2-3 software assistivi principali per la scuola (es. GECO, Clicker);
- usare in modo pratico questi strumenti per facilitare la lettura, la scrittura, la comprensione e la comunicazione degli studenti con disabilità o DSA.

Il corso intende anche rafforzare nei partecipanti la convinzione che la tecnologia, se ben utilizzata, può essere uno strumento di equità, relazione e inclusione reale, valorizzando le potenzialità di ogni alunno.